


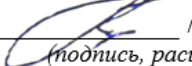
Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «19» июня 2024 г., протокол № 10/261

Председатель

 / В.В. Машин /  
(подпись, расшифровка подписи)

от 19 июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>3</b>

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

Профиль **Садово-парковое хозяйство и ландшафтный дизайн**

Форма обучения **Очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

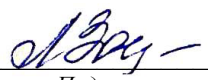
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митрофанова Наталья Александровна	Лесного хозяйства	Доцент, К.б.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства	
 Подпись	/ <u>Л.И. Загидуллина</u> / Расшифровка подписи
<u>16</u> апреля 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** освоение студентами знаний и умений в области ландшафтоведения, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов. Изучение геосистем регионального и локального уровней.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Получение представления о геосистеме, как пространственно-временной системе взаимосвязанных и взаимообусловленных географических компонентов.
- Познание основных принципов построения иерархии геосистем.
- Усвоение роли зональных и азональных факторов в дифференциации эпигеосферы.
- Познание роли факторов локальной дифференциации.
- Всестороннее познание морфологии ландшафта и геосистем локального уровня.
- Усвоение принципов систематики ландшафтов.
- Познание сущности и содержания физико-географического районирования.
- Научить студента решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Ландшафтоведение» (Б1.В.1.03) входит часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Осваивается в 6 семестре.

Рабочая программа по курсу «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции
<p><b>ПК-4</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений и фауны в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>	<p><b>Знать:</b>  Особенности функционирования геосистем. Значение терминов ПТК, геосистема, эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Принципы построения иерархии геосистем. Причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Правило предварения. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфологию ландшафта. Структуру и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов. Сущность и содержание физико-географического районирования.  -Фундаментальные разделы ландшафтоведения, как науки о Земле  -Уровни организации геосистем: локальный, региональный, глобальный. Индивидуальный и типологический ряды геосистем. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины азональности. Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания для решения практических задач ландшафтоведения. Работать со специализированной литературой по ландшафтоведению. Строить климатические, орографические и другие графики. Сопоставлять ландшафтоведческие и экологические термины. Классифицировать фации, урочища по типам местоположений. Выделять типы, варианты и подтипы ландшафтов, классы, подклассы, виды и группы видов ландшафтов  - применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин  -Графически изображать климатические, гидрологические и ландшафтные процессы</p>

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p><b>Владеть:</b> Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.) иметь опыт поиска информации; иметь опыт обобщения полученных знаний Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)</p>
--	---

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ


4.2. По видам учебной работы ( в часах): 108 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
лекции	8	8
семинары и практические занятия	10	10
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	90	90
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы.	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение Иерархия геосистем</b>							

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема 1</b> Введение в ландшафтоведение. Основные термины	14	1	1		-	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 2</b> Основные уровни организации геосистем	14	1	1		-	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы</b>							
<b>Тема 3</b> Зональные и аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы	14	1	1		-	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 4</b> Локальная дифференциация геосистем	14	1	1		-	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 5</b> Морфология ландшафта	14	1	1		-	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте</b>							
<b>Тема 6</b> Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафта	14	1	1		-	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 7</b> Физико-географическое районирование.	14	1	1		-	12	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 8</b> Природно-антропогенные и культурные ландшафты	10	1		3	-	6	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Итого:</b>	108	8		10	-	90	

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем.

Тема 1 Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения.

Предмет и задачи ландшафтоведения. История развития научных взглядов. Понятие ПТК и геосистеме. Сущность понятий: эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Сопоставление ландшафтоведческих и экологических терминов.

Тема 2 Основные уровни организации геосистем.

Основные уровни организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный. Индивидуальный и типологический ряд геосистем. Ландшафт, как узловая ступень в иерархии геосистем.

### Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы

Тема 3 Зональные и аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы

Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях.

Аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы. Высотная поясность и ее причины. Орографические факторы ландшафтной дифференциации. Высотная ландшафтная дифференциация равнин. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации.

Ярусность и барьерность на равнинах и в горах. Причины аazonальности. Континентальноокеанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.

Тема 4 Локальная дифференциация геосистем

Локальная дифференциация геосистем. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Основные причины локальной дифференциации.

Локальные изменения температуры и увлажнения. Правило предварения. Ландшафт и геосистемы локального уровня. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Ряд Солнцева. Классификация компонентов ландшафта по Крауклису. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.


Тема 5 Морфология ландшафта

Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфология ландшафта. Фация, как низшая ступень геосистемной иерархии. Основные признаки фации. Классификация фаций по типам местоположений. Факториально-динамические ряды фаций. Понятие «урочище». Классификация урочищ по степени сложности и значению в ландшафте. Простые и сложные урочища, подурочища. Местности, критерии выделения местностей.

### Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте

Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов

Цикличность функционирования ландшафта. Годичный цикл функционирования ландшафта. Внутривековые, вековые, и сверхвековые и тысячелетние ритмы. Структура и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Абиотическая миграция веществ литосферы. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования. Классификация ландшафтов. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов.

#### Тема 7 Физико-географическое районирование

Сущность и содержание физико-географического районирования. Многоуровневая система таксономических физико-географических единиц. Зональные (пояс, зона, подзона) и азональные (сектор, подсектор, страна, область) регионы. Производные категории (зона и подзона в узком смысле слова), провинция, подпровинция, подобласть, округ, подокруг. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья.

#### Тема 8 Природно-антропогенные и культурные ландшафты

Антропогенно преобразованные ландшафты - природно-хозяйственно-социальные геосистемы. Земледельческие ландшафты. Пастбищные ландшафты. Лес, как природно-хозяйственная геосистема.

## 6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем.

**Тема 1. Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения**  
(Форма проведения – практическое занятие: кейс-технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться с наукой «Ландшафтоведение» и ее основными терминами.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Предмет и задачи ландшафтоведения.
2. История развития научных взглядов.
3. Понятие ПТК и геосистема.
4. Сущность понятий: эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов.
5. Сопоставление ландшафтоведческих и экологических терминов.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

#### Тема 2 Основные уровни организации геосистем.

(Форма проведения – практическое занятие: кейс-технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания об основных уровнях организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Уровни организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный.



Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Индивидуальный и типологический ряд геосистем.
3. Ландшафт, как основная ступень в иерархии геосистем.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

## Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы

### Тема 3 Зональные и аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы

(Форма проведения – практическое занятие: кейс-технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания о факторах дифференциации эпигеосферы.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы.
2. Причины широтной зональности.
3. Зональность радиационного баланса.
4. Тепловые пояса.
5. Климатические пояса.
6. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях.
7. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы.
8. Высотная поясность и ее причины.
9. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.
10. Высотная ландшафтная дифференциация равнин.
11. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации.
13. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.
14. Причины азональности.
15. Континентально-океанический перенос воздушных масс.
16. Понятия: сектор, секторность, причины секторности.
17. Системы ландшафтных зон.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

### Тема 4 Локальная дифференциация геосистем

(Форма проведения – практическое занятие: кейс-технология, тестовые технологии, работа

та в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания о факторах дифференциации геосистем, о понятии «ландшафт» и его классификации.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:



Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Локальная дифференциация геосистем.
2. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове.
3. Основные причины локальной дифференциации.
4. Локальные изменения температуры и увлажнения.
5. Правило предварения.
6. Ландшафт и геосистемы локального уровня.
7. Понятие о ландшафте.
8. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
9. Ряд Солнцева.
10. Классификация компонентов ландшафта по Крауклису.
11. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

#### Тема 5 Морфология ландшафта

(Форма проведения – практическое занятие: кейс-технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться с морфологией ландшафта и его компонентах.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Понятие о ландшафте.
2. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
3. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.
4. Морфология ландшафта.
5. Фация, как низшая ступень геосистемной иерархии.
6. Основные признаки фации. Классификация фаций по типам местоположений.
7. Факториально-динамические ряды фаций.
8. Понятие «урочище».
9. Классификация урочищ по степени сложности и значению в ландшафте.
10. Простые и сложные урочища, подурочища.
11. Местности, критерии выделения местностей.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

#### Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов

(Форма проведения - практическое занятие: кейс-технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться со структурой ландшафта и его классификациями.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Цикличность функционирования ландшафта.
2. Годичный цикл функционирования ландшафта.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Внутривековые, вековые, и сверхвековые и тысячелетние ритмы.
4. Структура и функционирование ландшафта.
5. Влагооборот в ландшафте.
6. Биогенный оборот веществ.
7. Абиотическая миграция веществ литосферы.
8. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования.
9. Классификация ландшафтов. Принципы классификации ландшафтов.
10. Типы, варианты и подтипы ландшафтов.
11. Классы и подклассы ландшафтов.
12. Виды и группы видов ландшафтов.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

#### Тема 7 Физико-географическое районирование

(Форма проведения – практическое занятие: кейс-технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться основами физико-географического районирования.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Сущность и содержание физико-географического районирования.
2. Многоуровневая система таксономических физико-географических единиц.
3. Зональные (пояс, зона, подзона) и аazonальные (сектор, подсектор, страна, область) регионы.
4. Производные категории (зона и подзона в узком смысле слова), провинция, подпровинция, подобласть, округ, подокруг.
5. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

#### Тема 8 Природно-антропогенные и культурные ландшафты

(Форма проведения – практическое занятие: кейс-технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания об антропогенно преобразованных ландшафтах.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Антропогенно преобразованные ландшафты - природно-хозяйственно-социальные геосистемы.
2. Земледельческие ландшафты.
3. Пастбищные ландшафты.
4. Лес, как природно-хозяйственная геосистема.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям,

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания

## 7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1 Предмет изучения и задачи ландшафтоведения, ее связь с другими науками.
- 2 Основные термины и понятия ландшафтоведения.
- 3 Иерархия геосистем. Соотношение понятий «экосистема» и «геосистема».
- 4 Зональные факторы дифференциации эпигеосферы
- 5 Результаты зонального распределения энергии солнца
- 6 Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Континентально-океанический перенос воздушных масс.
- 7 Понятие о секторности и системе ландшафтных зон
- 8 Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Примеры.
- 9 Роль орографических факторов в ландшафтной дифференциации гор
- 10 Высотная ландшафтная дифференциация равнин
- 11 Понятия о ветровой и соллярной экспозициях и их роль в дифференциации ландшафтов
- 12 Соотношение понятий ярусности и высотной поясности. Примеры
- 13 Понятие о барьерном эффекте и барьерной инверсии. Примеры
- 14 Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации. Примеры.
- 15 Соотношение зональных и азональных закономерностей
- 16 Локальные факторы ландшафтной дифференциации. Локальные изменения температуры
- 17 Локальные факторы ландшафтной дифференциации. Локальные изменения увлажнения
- 18 Отражение локальных гидротермических различий в растительном покрове. Правило предварения
- 19 Определение термина «Ландшафт». Компоненты ландшафта
- 20 Границы ландшафта и геосистем локального уровня
- 21 Вертикальные границы ландшафта
- 22 Определение термина «фация». Отличительные особенности фации
- 23 Классификация фаций по типам местоположений
- 24 Факториально-динамические ряды фаций. Примеры
- 25 Определение термина «урочище», «подурочище». Примеры
- 26 Классификация урочищ по степени сложности. Примеры
- 27 Классификация урочищ по значению в ландшафте. Примеры
- 28 Определение понятия «местность». Критерии выделения местностей. Примеры
- 29 Понятие о морфологии ландшафта. Морфологические единицы горных ландшафтов
- 30 Годичный цикл функционирования ландшафта (на примере умеренно-континентальных ландшафтов)
- 31 Внутривековые, вековые и сверхвековые ритмы функционирования ландшафтов

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 32 Тысячелетние ритмы функционирования ландшафтов, их причины и следствия
- 33 Годичный цикл функционирования ландшафта
- 34 Принципы классификации ландшафтов. Типы, подтипы, варианты, классы, подклассы и виды ландшафтов. Критерии их выделения. Примеры
- 35 Сущность и содержание физико-географического районирования. Зональный ряд физико-географических регионов
- 36 Сущность и содержание физико-географического районирования. Азональный ряд физико-географических регионов
- 37 Сущность и содержание физико-географического районирования. Производный ряд физико-географических регионов. Дополнительные ступени физико-географического районирования
- 38 Среднесвияжский возвышенно-равнинный остепненный район
- 39 Карсунско-Сенгилеевский возвышенно-водораздельный район с двухъярусным рельефом
- 40 Западный возвышенно-равнинный район верхнего плато
- 41 Свяго-Усинский возвышенно-равнинный район с двухъярусным рельефом
- 42 Сызрано-Терешанский возвышенно-равнинный район с двухъярусным рельефом
- 43 Южно-Сызранский равнинный остепненный район
- 44 Мелекесско-Ставропольский низменно-равнинный район сосновых лесов на бугристых песках
- 45 Место Ульяновской области в системе физикогеографического районирования
- 46 Антропогенно преобразованные ландшафты, как природно- хозяйственно-социальные геосистемы
- 47 Земледельческие ландшафты
- 48 Пастбищные ландшафты
- 49 Лес как природно-хозяйственная геосистема

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Тема 1. Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 2. Основные уровни организации геосистем</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 3. Зональные и аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 4. Локальная дифференциация геосистем</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 5. Морфология ландшафта</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 7. Физико-географическое районирование</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Зачет, устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
			собеседование
<b>Тема 8. Природно-антропогенные и культурные ландшафты</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы:

#### Основная:

1. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543573>

2. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211880>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная:

3. Ландшафтоведение : учебное пособие / А. А. Коровин, Т. Г. Зеленская, С. В. Окрут [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360032> (— Режим доступа: для авториз. пользователей).

4. Ландшафтоведение : учебное пособие / составитель Т. В. Головкова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2023. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Учебно-методическая

5. Митрофанова Н. А. Ландшафтоведение : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов бакалавров экологического факультета направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Н. А. Митрофанова ; УлГУ, Экол. фак. - 2024. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16219> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:


Директор научной библиотеки УлГУ



М.М. Бурханова 15.04.2024

### б) Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows;

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2024]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».  
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

### Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин

  
\_\_\_\_\_ 15.04.2024

## 12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/211. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Аудитория -340. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Экспозиция естественнонаучного музея, включающая коллекции насекомых, позвоночных животных (рыб, рептилий, птиц). Экспозиция млекопитающих (настенные биологические группы). Вымершие беспозвоночные (настенные систематические коллекции белемиты и аммониты). Геодезическое оборудование : (теодолиты, нивелиры, буссоли, нивелирные рейки, геодезический транспортёр. Таксационное оборудование: (высотомер, полнотомер, возрастной бур).
Аудитория - 230. Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчики:  доцент Н.А. Митрофанова

15.04.2024